



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

лгу



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАОУ ВО ЛО

«ЛГУ им. А.С. Пушкина»

А.Г.Маклаков

« 30 » августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль (направленность) подготовки – **Государственное регулирование
экономики**

г. Санкт-Петербург
2016 г.

1. Общая характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки «Государственное регулирование экономики»

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является программой первого уровня высшего образования.

Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: бакалавр.

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- коммуникативная;
- проектная;
- исполнительно-распорядительная.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы – «Государственное регулирование экономики»

1.4. Планируемые результаты обучения.

Планируемые в ОПОП результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – это знания, умения, владения (навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями обучающихся, представлены в таблице:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции					
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе	ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать	навыками работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыками самостоятельно

			<p>классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий</p>	<p>философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста</p>	<p>го изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.</p>
2	ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>	<p>- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных</p>	<p>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам отечественной истории</p>

				этапах её развития	
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)
4	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регулирующие деятельность общества 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой системы с точки зрения потребностей отдельных лиц и организаций

				профессиональной и общественной деятельности	
5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах	- вести диалог этикетного характера в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения; - передавать содержание прочитанного и услышанного текста	- навыками планирования и организации совместной деятельности на родном и иностранном языке, выходящей за рамки собственно учебной; - навыками общения друг с другом с целью наибольшей эффективности достижения поставленной цели в рамках по выполнению заданий
6	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные этические учения в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; базовых этических категорий, особенностей их формирования и эволюции, роли и места морали в культуре	- оперировать основными этическими категориями в типовых ситуациях морального выбора и самостоятельно находить решения этических проблем и их обосновывать	- навыками ориентации в основных этических учениях, анализа этических проблем в различных сферах деятельности

7	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- основы организации собственной учебной и трудовой деятельности	- планировать и распределять дела и обязанности в рамках бюджета времени	- навыками организации самостоятельной работы над учебными курсами и практическими заданиями
8	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основы физиологии и охраны здоровья путем физической активности	- разрабатывать программу физической активности для поддержания работоспособности	- навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
9	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- требования основных нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности. - организацию и содержание работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях	- организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебном заведении. - оценивать состояние безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в системе образования	- навыками проведения мероприятий по формированию внутренней готовности к действиям в экстремальных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции					
10	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- содержание Постановлений Конституционного Суда, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, в которых содержатся руководящие разъяснения действующего законодательства по	- самостоятельно исследовать правовой материал, сферу действия и особенности, применять нормы законодательства при решении практических задач	- навыками научно-исследовательской работы, что предполагает самостоятельное сопоставление и анализ теоретического материала, трудов учёных отечественных и зарубежных юристов экономистов

			излагаемым вопросам		
11	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности	- анализировать организационные проблемы и проводить оценку вариантов их решения	- навыками по принятию индивидуальных и коллективных решений с учетом социально-психологических и экономических факторов
12	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- построение системы организаций в обществе и законы их функционирования и развития; - теоретические и технологические основания проектирования организаций; - основные правила организационной культуры и культуры личного поведения как управляющий организации	- использовать теоретические знания при выявлении, описании и анализе эффективности функционирования организации; - проводить простейшие исследования по изучению опыта функционирования организаций	- навыками проектирования своей деятельности по изучению эффективности организации
13	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	- осуществлять эффективную деловую коммуникацию	- навыками использования и обработки информации для обеспечения эффективного делового общения

14	ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	- теоретические основы финансов и бюджета как основного звена финансовой системы государства	- читать бюджет, анализировать структуру доходов и расходов, оценивать исполнение бюджета	- навыками оптимизации и распределения бюджетных доходов и расходов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории, региона, государства
15	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- важнейшие законодательные акты, нормативно-технические и организационно-методические документы по вопросам информационного документального обеспечения управления	- производить анализ существующего информационного документального обеспечения управления и проектировать новые технологические процессы информационного документального обеспечения управления	- способами диагностики эффективности систем информационного документального обеспечения управления
Профессиональные компетенции					
16	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	- теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности	- анализировать организационную среду принятия решений	- навыками по принятию и реализации решений на уровне учреждения и территории
17	ПК-2	владение навыками использования	- социально-психологичес	- применять методы	- навыками создания

		основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	кие факторы профессиональной деятельности и процесса управления; структуру и специфику элементов организации; методы работы с формальными и неформальными организациям и	социологии в профессиональной и управленческой деятельности, использовать знания социологии при подборе кадров и управлении персоналом, учитывать влияние групповых ценностей на поведение и результат деятельности отдельного работника	эффективных команд, организации и осуществления эффективного управленческого взаимодействия с микрогруппами в коллективе
18	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- отличительные особенности формирования объектов государственной и муниципальной собственности	- сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности	- навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью
19	ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- сущность инвестиций и их роль в экономике	- проводить экономическое обоснование капитальных вложений	- навыками оценки инвестиционных рисков и их снижения
20	ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	- основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	- обеспечивать эффективное деловое общение в различных условиях деятельности организации	- навыками делового общения: публичных выступлений, переговоров, деловых совещаний
21	ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с	- основные нравственные принципы профессиональной	- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в	- навыками поведения в коллективе и общения с коллегами в

		этическими требованиями к служебному поведению	деятельности	профессиональной деятельности	соответствии с нормами этикета
22	ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	- принципы отношения с обществом и возможности формирования общественного мнения	- организовывать эффективное общение, используя все виды коммуникаций, пользоваться навыками составления текстовых материалов и публичных выступлений	- навыками составления рабочих документов и проведения рабочих мероприятий в рамках взаимодействия с общественностью
23	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона	- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона	- навыками определения приемлемых методов управления социально-экономическими процессами на уровне региона
24	ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	- сущность и функции инновационных процессов в современном обществе, законодательство РФ, основные принципы и виды отношений в данной сфере	- разрабатывать и обосновывать инновационные проекты в различных сферах	- методами организации и управления инновационной деятельностью фирм
25	ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение	- основы организации труда сотрудников	- распределять полномочия между сотрудниками с учетом профессиональ	- навыками организации труда сотрудников в рамках реализации

		полномочий и ответственности на основе их делегирования		ных качеств	поставленной цели
26	ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основы планирования деятельности организации	- применять методы целеполагания и планирования в профессиональной деятельности	- навыками организации деятельности по исполнению планов
27	ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих предоставление государственных и муниципальных услуг	- определять потребности населения в государственных и муниципальных услугах	- навыками оценки качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг
28	ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- основные параметры качества управленческих решений	- организовать анализ принимаемых управленческих решений	- навыками разработки и реализации качественных управленческих решений
29	ПК-26	владение навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	- основы государственной политики информатизации в РФ	- анализировать информационную среду организации	- навыками внедрения информационных технологий в деятельность государственных и

		организаций			муниципальных учреждений
30	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- основы проектирования социально-экономических процессов	- анализировать ход реализации государственных и муниципальных проектов и программ	- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию реализации государственных и муниципальных проектов и программ

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Согласно требованиям ФГОС ВО реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Для обучения бакалавров на кафедре сформирован соответствующий научно-педагогический коллектив, имеющий образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В образовательном процессе принимают участие руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, доля таких работников составляет более 10%.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

коммуникативная деятельность:

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

исполнительно-распорядительная:

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владением технологиями, приемами, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

владением навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

3. Учебный план.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

**Учебный план подготовки бакалавра
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ» ПРОФИЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

«Утверждаю»:

И.о. ректора университета
А.Г. Маклаков

« ____ » _____ 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

Учебный план

Профиль «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки:
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Нормативный срок обучения:

4 года

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы аттестаци и	
		Обща я, в зач. ед.	В часах общая/ аудиторна я	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.1	История	3	108	+								Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.2	Философия	4	144		+							Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	252	+	+							Лаб	Зачет Экзамен	
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	180											
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Микроэкономика и макроэкономика</i>	2	72	+								Л, ПЗ,С	Экзамен	
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Мировая экономика</i>	3	108		+							Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.5	Политология	3	108		+							Л, ПЗ,С	Зачет	
Б1.Б.6	Социология	3	108	+								Л, ПЗ,С	Зачет	
Б1.Б.7	Математика	5	180	+	+							Л, ПЗ, Лаб	Зачет Экзамен	
Б1.Б.8	Информационные технологии в управлении	7	252			+	+					Л, Лаб	Зачет Экзамен	
Б1.Б.9	Статистика	2	72		+							Л, ПЗ,С, Лаб	Зачет	
Б1.Б.10	Теория управления	3	108		+							Л, ПЗ,С	Зачет	
Б1.Б.11	Основы государственного и муниципального управления	5	180					+	+			Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен Курсовая работа	
Б1.Б.12	Государственная и муниципальная служба	4	144						+			Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.13	Управление развитием территории	4	144			+						Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.14	Административное право	3	108			+						Л, ПЗ,С	Экзамен	
Б1.Б.15	Гражданское право	4	144			+	+					Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен	
Б1.Б.16	Конституционное право	4	144							+		Л, ПЗ,С	Зачет с оц	
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72		+							Л, ПЗ,С	Зачет	
Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	3	108				+					Л, ПЗ,С, Лаб	Зачет	

Б1.Б.19	Этика государственной и муниципальной службы	3	108						+				Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.20	Основы управления персоналом	5	180						+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.21	Социальная психология	4	144					+					Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.22	История государственного управления	3	108	+									Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	3	108					+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	5	180						+	+			Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен
Б1.Б.25	Трудовое право	3	108					+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.26	Основы делопроизводства	3	108					+					Л, ПЗ,Лаб	Экзамен
Б1.Б.27	Физическая культура	2	72							+			Л, Лаб	Экзамен
Б1.В	Вариативная часть													
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины													
Б1.В.ОД.1	Основы права	3	108			+							Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.2	Психология	3	108	+									Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.3	История мировых цивилизаций	3	108	+									Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	6	216				+						Лаб	Экзамен
Б1.В.ОД.5	Теория организации	3	108				+						Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.6	Государственное регулирование экономики	4	144							+			Л, ПЗ,С	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.ОД.7	Основы маркетинга	3	108				+						Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.8	Введение в специальность	3	108			+							Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.9	Методы принятия управленческих решений	4	144								+		Л, ПЗ,С	Зачет с оц
Б1.В.ОД.10	Логика	3	108				+						Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.11	Экология	3	108			+							Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.12	Концепции современного естествознания	2	72				+						Л, ПЗ,С	Зачет

Б1.В.ОД.13	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	4	144						+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.14	Демография	3	108						+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Связи с общественностью в органах власти	3	108						+				Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система Российской Федерации	3	108					+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.17	Налоги и налогообложение	4	144									+	Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Региональное управление и территориальное планирование	5	180						+	+			Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен
Б1.В.ОД.19	Инновационный менеджмент	3	108								+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.20	Социология управления	4	144						+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.21	Управление проектами	3	108					+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.22	Маркетинг территорий	3	108									+	Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Управленческий консалтинг	3	108								+		Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.24	Планирование и проектирование организаций	3	108					+					Л, ПЗ,С	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.ОД.25	Муниципальное право	2	72		+								Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору													
	Элективные курсы по физической культуре		328	+	+	+	+	+	+				ПЗ	Зачеты
Б1.В.ДВ.1.1	Государственная защита прав потребителей	2	72									+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Государственный контроль рекламы	2	72									+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Планирование карьеры	2	72									+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Опыт зарубежного управления	2	72									+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Взаимодействие с некоммерческими организациями	2	72						+				Л, ПЗ,С	Зачет

Б2.У.	Учебная																	
Б2.У.1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	108															Зачет с оц
Б2.П	Производственная																	
Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	144															Зачет с оц
Б2.П.2	преддипломная практика	2	72															Зачет с оц
Б3	Государственная итоговая аттестация	12	432															
ФТД	Факультативы																	
ФТД.1	Тайм-менеджмент	2	72															Зачет
ФТД.2	Управление государственными и муниципальными закупками	2	72															Зачет

Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, Лаб – лабораторные работы.

**Учебный план подготовки бакалавра
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ» ПРОФИЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

«Утверждаю»:

И.о. ректора университета
А.Г. Маклаков

«_____» _____ 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

Учебный план

Профиль «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки:

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Нормативный срок обучения:

5 лет

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по курсам					Виды учебной работы	Формы аттестации
		Обща я, в зач. ед.	В часах общая/ аудиторна я	1	2	3	4	5		
Б1	Дисциплины (модули)									
Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.1	История	3	108	+					Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.2	Философия	4	144		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	252	+					Лаб	Зачет Экзамен
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	180							
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Микроэкономика и макроэкономика</i>	2	72	+					Л, ПЗ,С	Экзамен
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Мировая экономика</i>	3	108	+					Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.5	Политология	3	108	+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.6	Социология	3	108	+					Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.7	Математика	5	180	+					Л, ПЗ, Лаб	Зачет Экзамен
Б1.Б.8	Информационные технологии в управлении	7	252		+				Л, Лаб	Зачет Экзамен
Б1.Б.9	Статистика	2	72	+					Л, ПЗ,С, Лаб	Зачет
Б1.Б.10	Теория управления	3	108	+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.11	Основы государственного и муниципального управления	5	180			+			Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен Курсовая работа
Б1.Б.12	Государственная и муниципальная служба	4	144			+			Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.13	Управление развитием территории	4	144		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.14	Административное право	3	108		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.15	Гражданское право	4	144		+				Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен
Б1.Б.16	Конституционное право	4	144				+		Л, ПЗ,С	Зачет с оц
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	+					Л, ПЗ,С	Зачет

Б1.Б.18	Прогнозирование и планирование	3	108		+				Л, ПЗ,С, Лаб	Зачет
Б1.Б.19	Этика государственной и муниципальной службы	3	108			+			Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.20	Основы управления персоналом	5	180			+			Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.21	Социальная психология	4	144		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.22	История государственного управления	3	108		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	3	108		+				Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	5	180			+			Л, ПЗ,С	Зачет Экзамен
Б1.Б.25	Трудовое право	3	108		+				Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.Б.26	Основы делопроизводства	3	108			+			Л, ПЗ,Лаб	Экзамен
Б1.Б.27	Физическая культура	2	72	+					Л, Лаб	Экзамен
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Основы права	3	108	+					Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.2	Психология	3	108	+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.3	История мировых цивилизаций	3	108		+				Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	6	216		+	+			Лаб	Зачет Экзамен
Б1.В.ОД.5	Теория организации	3	108			+			Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.6	Государственное регулирование экономики	4	144				+		Л, ПЗ,С	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.ОД.7	Основы маркетинга	3	108			+			Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.8	Введение в специальность	3	108	+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.9	Методы принятия управленческих решений	4	144				+		Л, ПЗ,С	Зачет с оц
Б1.В.ОД.10	Логика	3	108			+			Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.11	Экология	3	108	+					Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.12	Концепции современного естествознания	2	72			+			Л, ПЗ,С	Зачет

Б1.В.ОД.13	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	4	144				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.14	Демография	3	108				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Связи с общественностью в органах власти	3	108				+		Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система Российской Федерации	3	108			+			Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.17	Налоги и налогообложение	4	144				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Региональное управление и территориальное планирование	5	180					+	Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Инновационный менеджмент	3	108				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.20	Социология управления	4	144				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.21	Управление проектами	3	108			+			Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.22	Маркетинг территорий	3	108				+		Л, ПЗ,С	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Управленческий консалтинг	3	108					+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ОД.24	Планирование и проектирование организаций	3	108			+			Л, ПЗ,С	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.ОД.25	Муниципальное право	2	72		+				Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
	Элективные курсы по физической культуре		328	+					Л	Зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Государственная защита прав потребителей	2	72					+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Государственный контроль рекламы	2	72					+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Планирование карьеры	2	72					+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Опыт зарубежного управления	2	72					+	Л, ПЗ,С	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Взаимодействие с некоммерческими организациями	2	72				+		Л, ПЗ,С	Зачет

Б2.У.	Учебная										
Б2.У.1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	108				+				Зачет с оц
Б2.П.	Производственная										
Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	144					+			Зачет с оц
Б2.П.2	преддипломная практика	2	72					+			Зачет с оц
Б3	Государственная итоговая аттестация	12	324								
ФТД	Факультативы										
ФТД.1	Тайм-менеджмент	2	72				+			Л, ПЗ,С	Зачет
ФТД.2	Управление государственными и муниципальными закупками	2	72					+		Л, ПЗ,С	Зачет

Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, Лаб – лабораторные работы.

4. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Очная форма обучения

управление» и учебного плана для обучения профиль «Государственное регулирование экономики».

Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	История	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся осознанный интерес к родной истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней; - отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различные периоды ее истории; - выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу; - на примере Отечественной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов. <p>Содержание дисциплины: Предмет изучения Отечественной истории. Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII в.в. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач. XVI в.в. Развитие централизованного русского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII в.в. Российская империя в XVIII – сер. XIX в.в. Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.) Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия. Революционные потрясения и гражданское противоборство в России (1917 – 1920 г.г.) Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах. Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945). Советский Союз и народ-победитель в послевоенном мире (II-я половина XX века). Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2012).</p>
Б1.Б.2	Философия	<p>Цель курса: сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии; дать историческую ретроспективу наиболее значительных философских учений, течений, школ, начиная с глубокой древности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в том, чтобы формировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систему философских знаний о природе, разуме и человеческом обществе, на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; а так же отработать знание философской (в особенности философско-культурологической) терминологии и философских персоналий; б) умения ориентироваться в существующем разнообразии

		<p>древней и современной философской литературы, оперировать философской терминологией, грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;</p> <p>в) навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основные направления, школы философии и этапы ее развития. Учение о бытии. Проблема бытия в философии. Человек, общество, культура. Общество как форма бытия. Человек как предмет философии. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Познание. Истина. Виды и формы знания</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Целью обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у обучающихся уровня профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения деловых коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной сфере.</p> <p>При обучении обучающихся реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции. • Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности. • Дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур. • Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-профессиональной литературы с использованием структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение научно-профессиональной проблемы по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию оригинальной научно- профессиональной литературы. • Создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности обучающихся, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, в том числе и в процессе освоения дисциплин научно-профессионального блока. <p>Чтение.</p> <p>Цель обучения чтению – развитие и совершенствование уровня сформированности компетенций обучающихся по основным видам чтения (ознакомительному, поисковому, изучающему, информативному и др.) в процессе работы с текстами социокультурной, академической, политической и</p>

		<p>профессиональной проблематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование лингвистической компетенции на основе чтения текстов по перечисленной тематике; - формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе перевода текстов по специальности с английского языка на русский и с русского на английский, аннотирования текстов по специальности, написания докладов, рефератов, эссе. <p>Содержание курса:</p> <p>Говорение: совершенствование уровня сформированности иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе повседневного общения предполагающего участие в обсуждении проблем социокультурного и профессионального содержания, работу с текстовыми материалами научно- профессиональной проблематики, различными источниками научно- профессиональной информации (средства радио, телевидения, сеть Интернет).</p> <p>Аудирование: развитие и совершенствование умений обучающихся слушать и понимать звучащую речь социокультурной и профессиональной тематики.</p> <p>Письмо: развитие и совершенствование уровня сформированности иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся в письменной деятельности с использованием новых форм и стилей научно- делового и профессионального общения с опорой на приобретенные профессиональные знания по направлению специальности.</p>
Б1.Б.4	Экономическая теория	
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Микроэкономика и макроэкономика</i>	<p>Целью изучения курса «Экономическая теория» является овладение экономическими знаниями для того, чтобы уметь разбираться в массе экономических фактов, событий, наблюдений и дискуссий, а также формировать способности эффективно принимать решения по экономическим вопросам.</p> <p>Главными вопросами, подлежащими изучению в рамках этой дисциплины, являются: тенденции и закономерности поведения двух основных экономических субъектов, действующих на микроэкономическом уровне, - фирм и домашних хозяйств, и государства, действующего на уровне макроэкономики.</p> <p>Предмет «Экономическая теория» является базовым для изучения других экономических дисциплин. Для усвоения предмета обучающимся необходимы знания основных методов научного познания, начал высшей математики, навыки работы с графиками, моделями и таблицами.</p> <p>Содержание курса. В результате изучения курса обучающийся должен знать следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия экономики, экономической теории, микроэкономики, макроэкономики; - принципы предельного анализа; - понятия альтернативной стоимости и издержек; - спрос, предложение и эластичность; - основные типы фирм в рыночной экономике;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения потребителя на рынке; - производственная функция; - понятия краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности; - виды издержек и их значение для деятельности фирм; - доход (совокупная выручка) и прибыль (бухгалтерская и 'экономическая'); - типы рынков и особенности принятия решений в зависимости от типа рынка; - эффективность производства в условиях чистой конкуренции; - виды конкуренции, ценовая дискриминация и рыночная власть; - роль государства в современной экономике; - особенности функционирования отдельных рынков ресурсов; - макроэкономические показатели и их значение; - экономический рост, инфляция, безработица: понятия, значение и основные формы воздействия на уровень их проявления; - совокупный спрос и совокупное предложение, и влияние на них разного рода факторов; - фискальная и монетарная политика государства; - противоречивость и сложность деятельности государства, направленной на достижение экономического роста. <p>В результате изучения курса обучающийся должен уметь следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить приемы предельного анализа для максимизации эффекта от производственной деятельности и в процессе потребления; - использовать оценку альтернативной стоимости при анализе направлений экономической деятельности; - определять равновесную цену и равновесный объем при заданных или изменяющихся рыночных условиях; - оценивать влияние методов государственного регулирования экономики (дефициты, излишки, распределение налогового бремени); - рассчитывать и применять показатели эластичности спроса и предложения при решении вопросов ценообразования и определения объемов выпуска; - определять набор благ, максимизирующий полезность потребителя; - определять комбинацию ресурсов, используемых фирмой, для минимизации издержек производства и для максимизации прибыли; - определять критерий максимизации прибыли при работе фирмы в условиях различных рыночных структур; - рассчитывать показатели концентрации производства; - рассчитывать цену закрытия фирмы в краткосрочном, и долгосрочном периодах; - использовать метод дисконтирования; - рассчитывать основные виды макроэкономических показателей; - оценивать уровень инфляции, рассчитывать индекс цен; - определять уровень безработицы; - определять темпы экономического роста, номинальные и реальные показатели;
--	--	---

		<p>- рассчитывать значения товарного, денежного мультипликаторов и мультипликатора сбалансированного бюджета;</p> <p>-определить изменение макроэкономического равновесия в результате проведения монетарной и фискальной политики.</p>
Б1.Б.4.2	Мировая экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися базовых понятий, теорий, современного состояния, причинно-следственных связей и тенденций в сфере мировой экономики и международных отношений, формирование экономического мышления, выяснение места и роли России в глобализирующемся мире. Изучение курса позволяет разобраться в содержании процессов, происходящих в мировой экономике, путей выхода ее из мирового финансового и экономического кризиса. • Содержание дисциплины: Мировая экономика как система. Этапы развития мировой экономики. Международное разделение труда (МРТ) и его факторы. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики. Структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытость и конкурентоспособность национальной экономики. Социально-экономические издержки и критерии открытой экономики. Субъекты мирохозяйственных связей. Показатели, характеризующие место страны в мировой экономике. Интернационализация мирового хозяйства. Международные корпорации: понятие, виды и отличительные черты. ТНК и МНК. Глобальная корпорация. ТНК как фактор развития прямых зарубежных инвестиции. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Важнейшие интеграционные структуры современности и их влияние на экономическое развитие стран. Глобализация сущность и формы. Россия ее место и роль в глобальной экономике. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как институт мирового хозяйства. Мировые институциональные структуры. Основные организации системы ООН. Мировой рынок и движение товаров. Теории международной торговли. Международный рынок услуг. Особенности ценообразования на мировом рынке. Виды цен на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные методы внешнеторгового регулирования. Таможенный тариф. Классификации таможенных тарифов. Конъюнктурные таможенные пошлины: антидемпинговые, компенсационные, сезонные. Последствия демпинга. Нетарифные методы внешнеторгового регулирования. Роль ГААТ/ВТО в регулировании международной торговли. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Международная трудовая миграция: причины, формы, показатели. Международное движение капитала: формы и последствия. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Международные валютно-финансовые отношения. Торговый, расчетный и платежный балансы. Место России в мировой экономике. Проблемы участия России в ВТО.
Б1.Б.5	Политология	<p>Цель курса. Курс «Политология» имеет целью ознакомить обучающихся с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в</p>

		<p>стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности. Курс отвечает насущной необходимости формировать у обучающихся систематизированные знания о политике, политической власти, политических отношениях и политических процессах.</p> <p>Основные задачи курса. Формирование у обучающихся:</p> <p>а) знаний основных категорий и законов политической науки</p> <p>б) умений, позволяющих обучающимся сформировать свое мировоззренческое видение данного предмета, связывать теорию с текущей жизнью и хорошо ориентироваться в современной политической жизни.</p> <p>в) навыков самостоятельного анализа форм политических процессов, понимания связи современных политических процессов с историей и культурой России.</p> <p>Содержание дисциплины: Политология как наука, учебная дисциплина и профессия. Теоретико-методологические основания и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Структура, система основных категорий и понятий курса; его информационная база. Политическая теория, сравнительная политология, мировая политика: пересечения и различия предметных областей, теоретико-методологических оснований, категориально-понятийного аппарата, методов. Сущность политики: классические и современные интерпретации. Эволюция представлений о политике. Соотношение политики с другими сферами общественной жизни. Власть и ее исторические формы. Основные подходы к изучению феномена политической власти. Концептуальный аппарат современного анализа феномена политической власти.</p>
Б1.Б.6	Социология	<p>Цель курса – дать широкую теоретико - методологическую подготовку будущим специалистам и раскрыть принципы анализа общества, его механизмов и процессов, видения проблем общественной жизни во всех её сложных проявлениях.</p> <p>Задачи курса - изучение социальных механизмов, влияющих на социальные процессы и явления; освоение методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных проблем.</p> <p>Основные задачи курса. Формирование у обучающихся:</p> <p>а) знаний важнейших теоретических понятий социологии, основных фундаментальных проблем социологии, связанных с пониманием закономерностей развития и функционирования общества и социальных институтов.</p> <p>б) умений оперировать основными социологическими категориями в типовых ситуациях ориентироваться в структуре социологического знания и самостоятельно находить решения социальных проблем и их обосновывать.</p> <p>в) навыков развития «социологического воображения» как умения выдвигать теоретические модели общественных явлений в научной работе, соотносить их с практикой в будущей профессиональной деятельности, способности самостоятельно пополнять и систематизировать теоретические знания.</p> <p>Содержание дисциплины: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социология как наука. Предмет и метод</p>

		<p>социологии. Классические социологические теории: от дифференцированности к интегративности. Русская социологическая мысль. Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире. Социальные общности: типы и виды. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Культура как фактор социальных изменений. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений, социальных процессов и социальных образований. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность и общество. Социальные изменения: теории общественно-исторического развития и типы развития обществ. Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований.</p>
Б1.Б.7	Математика	<p>Целями преподавания дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения как математических теоретических, так и экономических теоретических и практических задач; выработка у обучающихся навыка математического анализа теоретических и прикладных проблем, формирование умения формулировать экономические задачи и задачи управления на математическом языке; привитие навыков абстрактного и алгоритмического мышления, формирование умения четко и логично излагать свои мысли, повышение общего уровня математической культуры. При изучении математики ставится задача общего характера: научить обучающихся так, чтобы при изучении других дисциплин обучающийся мог понять законы изучаемых наук, написанные на языке математики, мог сам разобраться в выкладках и промежуточных расчетах, применяемых в специальных дисциплинах, к тому же в арсенале знаний обучающихся должны быть методы получения выводов, необходимые для самостоятельной работы по выбранной специальности.</p> <p>Содержание курса: Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии. Математический анализ. Экономико-математические модели и методы. Теория вероятностей и математическая статистика</p>
Б1.Б.8	Информационные технологии в управлении	<p>Цель курса. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления.</p> <p>Синтезирующий характер дисциплины позволяет повысить практическую ценность знаний обучающихся, полученных в течение всего процесса обучения, и помогает формированию профессиональной культуры.</p> <p>Задачи дисциплины: определение места информационных технологий в процессе управления организацией; раскрытие базовых понятий дисциплины;</p>

		<p>освоение теоретических основ управления; изучение компьютерных технологий на материале проблемной среды из области будущей профессиональной деятельности обучающихся (организационно-управленческой, организационно-проектной, аналитической, консультативной).</p> <p>Содержание курса: Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД). Использование интегрированных программных пакетов, распределенной обработки информации. Организация компьютерных информационных систем</p> <p>Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений</p>
Б1.Б.9	Статистика	<p>Цель изучения дисциплины: овладение методологией статистики и ее практическое применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики.</p> <p>Содержание дисциплины: Статистика и ее информационная база: роль статистики, ее задачи и организация; статистическое наблюдение; обеспечение качества статистической информации; сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистическая совокупность и ее характеристики: абсолютные, относительные и средние величины; статистические распределения и их основные характеристики; выборочный метод наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики: методы изучения корреляционной связи; методы обработки и анализа рядов динамики; индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. Значение социально-экономической статистики и ее содержание в современных условиях: роль и значение социально-экономической статистики; основные направления развития российской статистики. Статистика населения и рынка труда: статистика населения; статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов: СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей; основные направления статистического анализа макроэкономических показателей. Статистика национального богатства: современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов; статистика основных фондов; статистика материальных оборотных активов. Статистика уровня и качества жизни населения: статистика заработной платы и расходов на рабочую силу; статистика доходов населения; статистика расходов и потребления населения; статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала</p>
Б1.Б.10	Теория	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся</p>

	управления	<p>общекультурных и профессиональных компетенций в сфере менеджмента, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятия «управление» и «менеджмент». Виды менеджмента. Цели и задачи менеджмента организации. Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Функции менеджмента. История менеджмента: этапы развития, научные школы и подходы к управлению. Понятие организации как объекта управления. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Жизненный цикл организации. Классификация организаций. Организационная структура управления и ее элементы. Система управления и управленческий процесс в организации. Основные подходы к рассмотрению процесса управления в организации. Эффективность управления. Современные подходы к определению эффективности. Показатели, характеризующие эффективность системы управления. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Виды планирования и типы планов. Стратегическое планирование. Бюджетирование. Бизнес-планирование. Организация как функция менеджмента. Организационное проектирование, реструктуризация и организация процесса работы. Оценка эффективности организационной структуры. Внешний и внутриорганизационный контроль. Мотивация. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Системы вознаграждений в современных организациях. Координация и коммуникации в системе менеджмента. Пути развития коммуникаций в XXI веке. Принятие управленческих решений. Современные подходы к принятию решений. Причины принятия неправильных управленческих решений. Концепции и модели управления персоналом. Классификация работников организации. Законодательно-нормативное регулирование оплаты труда. Основные системы оплаты труда. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Менеджер и его роль в организации. Характер труда и основные функции менеджеров. Профессионально-важные качества и компетенции менеджеров. Полномочия и ответственность. Делегирование и инициативность. Эффективность труда менеджера. Теории лидерства и стили управления.</p>
Б1.Б.11	Основы государственного и муниципального управления	<p>Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственного управления.</p> <p>Задачи дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понять генезис и становление российской системы государственного управления; -осмыслить мировой опыт государственного управления; -изучить теоретические основы построения системы государственного управления, структуру и функции органов государственного управления РФ; -изучить основы функционирования системы при государственном регулировании экономики, управлении государственным имуществом, социальной и другими сферами. <p>Содержание дисциплины: Предмет, задачи и научные основы</p>

		<p>системы. государственного управления. Виды и методы государственного управления. Структура органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Региональное управление Развитие местного самоуправления. Формирование и реализация государственной политики. Порядок принятия вступления в силу нормативных актов. Практическая деятельность органов власти по реализации государственной политики. Управление народнохозяйственными комплексами и отраслями.</p>
Б1.Б.12	Государственная и муниципальная служба	<p>Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственной службы. Содержание дисциплины: Правосубъектность государственных служащих; правосубъектность должностного лица; государственные должности и их категории; понятие и сущность прохождения государственной службы; формы прохождения государственной службы; поступление на государственную службу; испытание при замещении государственной должности государственной службы; присяга государственного служащего; повышение по службе (продвижение по службе): понятие, принципы; квалификационный разряд, классный чин, специальное звание, предельный возраст по службе; прекращение государственной службы; резерв на выдвижение; замещение государственных должностей государственной службы; денежное содержание государственного служащего; аттестация государственного служащего; совместительство на государственной службе; поощрение государственных служащих; дисциплинарное производство.</p> <p>Понятие муниципального служащего; правовой статус муниципального служащего; правосубъектность муниципального служащего; муниципальная должность: понятие и виды,; прохождение муниципальной службы; прекращение муниципальной службы; поощрение и ответственность муниципальных служащих.</p>
Б1.Б.13	Управление развитием территории	<p>Целью данного курса является изучение деятельности органов территориального местного самоуправления; выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику местного самоуправления в России; выяснение механизма функционирования самоуправления на местах.</p> <p>Содержание дисциплины: Экономические стороны развития территорий. Собственность органов местного самоуправления как основа экономического развития территорий. Муниципальная собственность и ее значение для обеспечения стабильного территориального развития. Финансирование территориального развития. Местные бюджеты как основа территориального развития. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Направления политики Российского государства по развитию территорий. Местное самоуправление в России – ведущее звено управления развитием территорий. Правовые основы деятельности местного самоуправления на территории РФ.</p>

Б1.Б.14	Административное право	<p>Целью изучения дисциплины является обучение пониманию основ правового регулирования отношений в различных сферах управленческой деятельности, умению выявлять тенденции развития законодательства и формы реализации политики государства.</p> <p>Содержание курса: Понятие предмета, методов и системы административного права; источники административного права; механизм административно-правового регулирования, структура, виды административно-правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений; административные нормы и методы государственного управления. Сущность административно-правовых отношений; административно-правовой статус субъектов этих отношений: граждан, государственных и негосударственных организаций и объединений, органов исполнительной власти; правовой статус государственных служащих и порядок прохождения ими службы, классификация государственных должностей и государственных служащих, вопросы стимулирования управленческой деятельности. Сущность и состав административного правонарушения; субъекты правонарушений, меры административной ответственности и ее виды; производство по делам об административных правонарушениях, обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.</p>
Б1.Б.15	Гражданское право	<p>Целью изучения дисциплины является обучение пониманию основ правового регулирования отношений в различных сферах управленческой деятельности, умению выявлять тенденции развития законодательства и формы реализации политики государства.</p> <p>Содержание курса: Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. основные принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского законодательства. Состав гражданского законодательства. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ. Гражданский кодекс: системы, значение. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства. Применение гражданского законодательства. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты. Виды гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Возникновение юридических лиц. Органы юридических лиц. Виды юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Ценные бумаги. Сделки: понятия и классификация сроки в гражданском праве осуществление и защита гражданских прав Представительства. Доверенность. Право собственности и другие</p>

		вещные права. Субъекты и объекты права собственности. Государственная и муниципальная собственность. Гражданско-правовой договор. Содержание, заключение, расторжение договора
Б1.Б.16	Конституционно е право	<p>Целью изучения дисциплины является обучение пониманию основ правового регулирования отношений в различных сферах управленческой деятельности, умению выявлять тенденции развития законодательства и формы реализации политики государства.</p> <p>Содержание курса: Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Конституционные основы организации публичной власти в РФ. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности: институт гражданства в РФ, личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Принципы российского федерализма. Взаимоотношения РФ и субъектов РФ: разграничение предметов ведения и полномочий. Конституционно-правовой статус субъектов и организация государственной власти субъекта РФ. Конституционная система власти в РФ: конституционно-правовой статус Президента РФ; законодательная власть в РФ; исполнительная власть в РФ; конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ; Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельнос ти	<p>Цель изучения дисциплины: формирование безопасных для индивида и общества навыков жизнедеятельности и необходимых для этого знаний.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности; техногенные опасности и защита от них; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС): нормативная и правовая база РСЧС и ГО; ЧС мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в ЧС; прогнозирование и оценка обстановки в ЧС; устойчивость работы объекта экономики в ЧС; ликвидация последствий ЧС; оценка ущерба от ЧС.</p>
Б1.Б.18	Прогнозировани е и планирование	<p>Целью курса является освоение обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам социального прогнозирования.</p> <p>Содержание дисциплины: Прогнозирование и планирование в системе государственную регулирования экономики. Отечественный опыт планирования. Зарубежный опыт планирования. Основные виды прогнозов</p> <p>Методы перспективных экономических расчётов. Технология и организация прогнозирования и планирования. Организация выполнения планов. Общегосударственное прогнозирование и планирование. Региональное прогнозирование и планирование. Прогнозирование и планирование на уровне предприятий.</p>

		Прогнозирование научно-хозяйственных потребностей. Методы прогнозирования. Современная практика прогнозирования в Российской Федерации
Б1.Б.19	Этика государственной и муниципальной службы	<p>Целью курса является создание у обучающихся целостного представления об этике своей профессии, этике сферы бизнеса, управленческой этике, типах партнерских отношений. и умеющих их.</p> <p>Основные задачи курса. Формирование у обучающихся:</p> <p>а) знаний о профессиональной этике и этикете, деловом этикете; о духовной культуре служащих; об особенностях этикета взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях;</p> <p>б) умений использовать в практической деятельности, в партнерских отношениях управленческую этику;</p> <p>в) навыков деловых переговоров, встреч, телефонных разговоров; оформления делового письма.</p> <p>Содержание курса: Этика как наука и явление духовной культуры. Исторические типы морали. Виды этики. Профессиональная этика: сущность, классификация функции. Нормы в профессиональной этике и профессиональная мораль. Единство норм и принципов общей и профессиональной этики. Корпоративная этика. Соотношение общечеловеческой этики и этики бизнеса. Особенности развития этики предпринимательства в России. Управленческая этика. Стили общения и стили поведения. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Спор и конфликт в профессиональной деятельности. Коммуникация как основной механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Этикет как социальное явление. Общие правила современного этикета. Деловой этикет.</p>
Б1.Б.20	Основы управления персоналом	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о современной хозяйственной организации и её элементах и процессах, в первую очередь о труде, новых формах капитала (человеческом и социальном), процессах управления человеческими ресурсами и социально-трудовыми отношениями в обществе и организации.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и формах развития человеческих ресурсов разного уровня, методологического подхода к исследованию и управлению человеческими ресурсами, в том числе в процессе экономической, трудовой или профессиональной деятельности, а также практических навыков по осуществлению управленческих действий в организации.</p> <p>Содержание дисциплины: Введение в управление человеческими ресурсами. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами. Управление человеческими ресурсами как функция государства и общества. Социальное партнерство как механизм регулирования процессов управления человеческими ресурсами. Правовые основы управления человеческими ресурсами в Российской Федерации. Управление человеческими ресурсами как элемент управления организацией.</p>

		<p>Управление социально-трудовыми отношениями в организации. Информационное обеспечение управления человеческими ресурсами в организации. Первичное формирование человеческих ресурсов организации. Организация, нормирование и охрана труда работников. Оценка рабочих мест, работ и работников. Система оплаты труда работников. Управление карьерой в организации. Управление конфликтами в организации</p>
Б1.Б.21	Социальная психология	<p>Цель курса - сформировать у обучающихся знания о системе научного представления о развитии человеческой психики, приобщение к научному ее пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его профессиональной деятельности с выявлением личных потенциальных возможностей, а также умения находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p> <p>Содержание дисциплины: Особенности межнационального общения. Личность в психологии межнационального общения. Психологический склад этноса. Социально-историческая детерминация высших психических функций. Этнические стереотипы и национальные архетипы (Россия). Национальное как психическое явление.</p>
Б1.Б.22	История государственного управления	<p>Целью данного курса является изучение системы государственного и местного управления на разных этапах истории России; выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику управления в России; выяснение механизма функционирования исполнительной власти.</p> <p>Содержание дисциплины: Становление государственности и государственное управление в Древнерусском государстве. Государственное управление в древнерусских княжествах (XII-XIII вв.) Система управления русских княжеств в период монгольского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.) Московское (русское) государство в XIV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-XII вв.) Образование и развитие абсолютизма в России (2 пол. XVII-XVIII вв.) Государственное управление в России в XIX в. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX в. Система государственного управления в России в 1917-1991 гг. Советское государство в 1930- 1980-е гг. Государственное управление в России на современном этапе. (80-е гг. XX в. – настоящее время.)</p>
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	<p>Курс «Деловые коммуникации» ставит своей целью формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности массовых коммуникаций и PR, видах и методах работы со СМИ, методологического подхода к организации связей с общественностью в процессе профессиональной и трудовой деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективных приемов коммуникаций во внешней и внутренней среде организации.</p> <p>Курс предусматривает решение следующих задач:</p> <p><input type="checkbox"/> выработка у обучающихся теоретических и практических</p>

		<p>навыков по организации и управлению PR организации в конкретной экономической, в том числе профессиональной и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование профессиональных навыков по управлению организацией; <input type="checkbox"/> формирование практических навыков правильного применения эффективных коммуникаций в практической трудовой (профессиональной) деятельности. <p>Содержание курса: Исторические аспекты становления Паблик Рилейшнз (PR) как области знаний и сферы деятельности. PR как функция менеджмента. Основы коммуникации в PR. Массовые коммуникации и средства массовой информации. Работа с основными группами общественности. PR в отношениях с работниками организации. Комплексные направления деятельности PR.</p>
Б1.Б.24	Принятие и исполнение государственных решений	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний по технологиям процесса принятия управленческих решений и умений по принятию и реализации эффективных решений в различных условиях функционирования государственных учреждений.</p> <p>Содержание дисциплины: Влияние личности менеджера и стиля управления на принятие решений. Побуждение работников к участию в принятии управленческих решений (модель Врума-Джаго). Партисипативная организация. Влияние системы внутриорганизационной коммуникации и методов управления конфликтами в организации на принятие и реализацию решений. Анализ факторов внешней среды непосредственного и косвенного воздействия на принятие и реализацию управляющих решений. Современные подходы к принятию решений: обучение, постоянное совершенствование управленческой и производственной деятельности организации, учет повышения скорости изменений во внешней среде организации. Понятие эффективности управленческих решений. Критерии оценки эффективности принимаемых решений в сфере операционного и проектного менеджмента; результативность, производительность и эффективность: организационная, экономическая, этическая. Методы оценки эффективности управленческих решений. Планирование и ресурсное обеспечение реализации управленческих решений. Персональная ответственность за выполнение принятых решений. Делегирование полномочий и ответственности. Организационная культура и ее влияние на методы принятия и реализации решений. Модель «мусорной корзины», модель инкрементного процесса принятия решений, модель ситуационных рамок принятия решений. Контроль выполнения принятых решений в организации, уровни и методы контроля. Комплексная оценка управленческих решений на основе анализа эффективности функционирования организации с использованием системы сбалансированных показателей.</p>
Б1.Б.25	Трудовое право	<p>Целью изучения дисциплины является обучение пониманию основ правового регулирования отношений в различных сферах управленческой деятельности, умению выявлять тенденции развития законодательства и формы реализации политики</p>

		<p>государства.</p> <p>Содержание курса: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права. Субъекты трудового права; понятие трудового права, понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Содержание и структура коллективного договора. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Законодательство о занятости населения. Понятие и формы занятости. Органы занятости, их права и обязанности. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Правовая организация трудоустройства. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Понятие и значение трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Работодатель как сторона трудового договора. Работник как сторона трудового договора. Содержание (условия) трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров в зависимости от общего и специального субъекта трудового права. Трудовые договоры с неопределенным, определенным сроками. Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени, порядок его установления и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда; система заработной платы. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Понятие материальной ответственности по трудовому праву. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие охраны труда и ее значение. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Законодательство об охране труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения. Система органов надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда, их правовой статус. Принципы деятельности, задачи и полномочия федеральной инспекции труда при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>
Б1.Б.26	Основы делопроизводства	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных представлений о документах и документообороте, в том числе месте и значении информации в деятельности общества и организации, а также приобретение конкретных</p>

		<p>навыков документирования управленческой деятельности, необходимых для успешной самостоятельной экономической и трудовой деятельности специалистов с высшим образованием.</p> <p>Содержание дисциплины: Делопроизводство и его регулирование (общие положения). Организация делопроизводственного обслуживания. Порядок составления и оформления документов. Организационно-распорядительные документы. Организация работы с документами. Текущее хранение документов. Обработка дел для архивного хранения документов. Работа с кадровыми документами. Организация приема посетителей. Работа с письменными обращениями граждан. Подготовка и обслуживание совещаний.</p>
Б1.Б.27	Физическая культура	<p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Социальная значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОпределение в физической культуре и спорте. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Основы права	<p>Целью изучения курса «Основы права» является формирование правовой культуры у обучающихся как граждан Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить общетеоретические основы правовой науки. 2. Охарактеризовать основы конституционного строя Российской Федерации, характер взаимоотношений власти, общества, личности в нашем государстве. 3. Определить основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Охарактеризовать особенности правовых отношений в различных сферах жизни и деятельности человека. 5. Познакомиться с нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется регулирование общественных отношений в Российской Федерации, обсудить ее соответствие международным документам по правам человека. <p>Содержание дисциплины: Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право.</p>

		Трудовое право. Административное право. Правовые основы защиты государственной тайны и информации. Экологическое право. Уголовное право.
Б1.В.ОД.2	Психология	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Психология» являются формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины «Психология» обучающихся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в области профессиональной деятельности; • основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; • прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в профессиональных целях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; • критериями выбора психодиагностических методик; • навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации. <p>Содержание дисциплины: Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие. Познавательные психические процессы: внимание, воображение, память. Приемы и методы развития внимания и памяти. Познавательные психические процессы: мышление и речь. Приемы и методы развития мышления. Эмоционально-волевые психические процессы. Приемы и методы управления эмоциями и развития волевых компонентов характера. Психология личности. Индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Теории личности. Темперамент и характер. Мотивационно-потребностная сфера личности. Задатки и способности.</p>
Б1.В.ОД.3	История мировых цивилизаций	Цель дисциплины - показать историческое развитие художественного мышления и образного видения мира у различных народов через знакомство с выдающимися достижениями культуры и искусства, а также показать основные

		<p>этапы становления систем образного видения мира. Освоение материалов курса даст обучающимся фактический материал для дальнейшего более углубленного изучения культуры в целом.</p> <p>Задачи курса. Формирование у обучающихся:</p> <p>а) знаний основных эпох в художественном развитии человечества; основных стилей и направления в мировой художественной культуре; основных понятий;</p> <p>б) умений отличать произведения искусства различных стилей; самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для различных эпох и народов;</p> <p>в) навыков бережного отношения к мировому художественному наследию; объяснения роли и значения мировой художественной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Содержание дисциплины: Художественная культура – особая сфера культуры</p> <p>Искусство как ядро мировой художественной культуры. Художественное наследие древнейших обществ. Художественная культура Индии, Китая, Японии. Культура и искусство Античности. Художественная культура европейского Средневековья. Художественные образы Нового Времени Художественная культура XX столетия. Истоки и характерные черты культуры и искусства в России. Традиционная культура народов Африки. Художественная культура народов Севера. Арабо-мусульманская художественная культура. Особенности развития художественной культуры США. Мировая художественная культура в начале XXI века.</p>
Б1.В.ОД.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>Целью обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у обучающихся уровня профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, достаточного для решения деловых коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной сфере.</p> <p>При обучении обучающихся реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции. • Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности. • Дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур. • Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-профессиональной литературы с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение научно-профессиональной проблемы по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию оригинальной научно- профессиональной литературы. • Создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности обучающихся, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, в том числе и в

		<p>процессе освоения дисциплин научно-профессионального блока. Чтение. Цель обучения чтению – развитие и совершенствование уровня сформированности компетенций обучающихся по основным видам чтения (ознакомительному, поисковому, изучающему, информативному и др.) в процессе работы с текстами социокультурной, академической, политической и профессиональной проблематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование лингвистической компетенции на основе чтения текстов по перечисленной тематике; - формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе перевода текстов по специальности с английского языка на русский и с русского на английский, аннотирования текстов по специальности, написания докладов, рефератов, эссе. <p>Содержание курса: Говорение: совершенствование уровня сформированности иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе повседневного общения предполагающего участие в обсуждении проблем социокультурного и профессионального содержания, работу с текстовыми материалами научно-профессиональной проблематики, различными источниками научно-профессиональной информации (средства радио, телевидения, сеть Интернет. Аудирование: развитие и совершенствование умений обучающихся слушать и понимать звучащую речь социокультурной и профессиональной тематики. Письмо: развитие и совершенствование уровня сформированности иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся в письменной деятельности с использованием новых форм и стилей научно-делового и профессионального общения с опорой на приобретенные профессиональные знания по направлению специальности.</p>
Б1.В.ОД.5	Теория организации	<p>Цель изучения курса: создание у обучающихся ориентировочной основы для практической деятельности по анализу результативности организации как феномена построения отношений людей в процессе управленческой деятельности. Задачи изучения курса: 1. Формирование понятийно-терминологического аппарата и активной профессиональной речи. 2. Углубление знаний по теории и практике управления (менеджмента). 3. Обучение умению использовать теоретические знания при выявлении и описании фактора организации в процессе деятельности человеческих сообществ. 4. Создание общих представлений о системе и типологии организаций, имеющих место в нашем обществе. 5. Воспитание личного нравственного отношения к явлению организации в системе управления. 6. Способствование формированию профессионального мышления, отношения и чувствования феномена организации и его влияния на качество управления.</p>

		<p>Содержание дисциплины: Теория организации и ее место в системе научных знаний. Взаимосвязь линейных и штабных полномочий. Вспомогательные структурные подразделения. Властные полномочия и их делегирование</p> <p>Эффективность организаций. Основы структурного подразделения. Развитие организационно-управленческой мысли: классическая теория организации. Развитие организаторской мысли: теория человеческих отношений. Организационная культура. Субъекты организаторской деятельности.</p>
Б1.В.ОД.6	Государственное регулирование экономики	<p>Цель дисциплины – формирование представления о роли и функциях государства в регулировании экономической жизни общества.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить зарубежный и отечественный опыт деятельности государства по регулированию экономики; 2) рассмотреть инструменты и методы государственного регулирования экономики; 3) рассмотреть основные направления эффективного регулирования экономики. <p>Содержание дисциплины: Общая характеристика системы государственного регулирования экономики. Основы методологии государственного регулирования экономики. Система методов государственного регулирования экономики. Методы обоснования прогнозов и программ развития экономики страны. Государственное регулирование социального развития и уровня жизни народа. Государственное регулирование занятости и рынка труда. Государственное регулирование инвестиций. Государственная поддержка научно-технического прогресса. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономического развития. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Антимонопольная политика государства.</p>
Б1.В.ОД.7	Основы маркетинга	<p>Целью изучения дисциплины является освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, проведение маркетинговых исследований, приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга.</p> <p>Главная задача современного маркетинга – комплексное изучение потребностей общества и отдельных групп потребителей, прогнозирование спроса и его формирование на базе новейших научно-технических достижений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к решению таких задач как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка конъюнктуры рынка и определение его параметров; • приведение производства в соответствии со спросом; • воздействие на рынок и общественный спрос в интересах предприятия. <p>Содержание дисциплины: Понятие, сущность и принципы маркетинга. Управление маркетингом. Концепции управления маркетингом. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Выбор целевых рынков. Товарная политика в маркетинге.</p>

		<p>Маркетинг услуг. Ценовая политика в маркетинге. Проблемы ценообразования. Сбытовая политика в маркетинге. Коммуникационная политика в маркетинге. Реклама. Планирование в системе управления маркетингом.</p>
Б1.В.ОД.8	Введение в специальность	<p>Целью дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью менеджера по направлению «Государственное и муниципальное управление» и с особенностями профессиональной подготовки; с организацией учебного процесса и научно-исследовательской деятельности обучающихся в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина.</p> <p>Содержание дисциплины. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны получить знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе высшего образования Российской Федерации; о государственном стандарте по специальности государственное и муниципальное управление; - структуре университета и его деятельности, факультете экономики и инвестиций, роли выпускающей кафедры в подготовке менеджеров по специальности 080504, особенностях организации учебного процесса, учебном плане, научно-исследовательской работе, правах и обязанностях обучающихся университета; - структуре государственной и региональной власти, объектах государственного и регионального управления; факторах, влияющих на социально-экономическое развитие народного хозяйства и региона, финансовой политике государственных и региональных органов власти в условиях рыночных отношений, способах регулирования предпринимательской деятельности; - отношениях между администрацией местных органов власти и предприятиями, расположенными на территории региона; - сфере деятельности менеджера по специальности 080504, общих и специальных требованиях, предъявляемых к нему для успешного выполнения профессиональных обязанностей; - взаимосвязи циклов учебных дисциплин в учебном плане и их роли в формировании профиля специальности; - основах информатики, библиотекovedения и библиографии.
Б1.В.ОД.9	Методы принятия управленческих решений	<p>Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся знаний по технологиям процесса принятия управленческих решений и умений по принятию и реализации эффективных решений в различных условиях функционирования организации.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие риска и его основные виды. Качественная и количественная оценка риска. Объективные и субъективные вероятности. Методы оценки риска и способы его снижения. Оценка вариантов решения с помощью таблиц решений и дерева решений. Матрица «Вероятность наступления риска/тяжесть последствия». Чувствительность принимаемых решений. Учет фактора риска при анализе внешней среды организации и принятии стратегических решений.</p> <p>Характеристика условий неопределенности. Анализ чувствительности как инструмент оценки вариантов решений в модели «затраты/объем выпуска/прибыль». Метод сценариев</p>

		<p>(трехуровневый анализ). Применение имитационного моделирования. Правила принятия решений: «максимакс», «максимин» и «минимакс».</p> <p>Качественные методы принятия решений: метод экспертных оценок, метод номинальной групповой техники, дельфийский метод. Креативность и групповое принятие решений.</p> <p>Политическая модель принятия управленческих решений с учетом влияния коалиций менеджеров</p>
Б1.В.ОД.10	Логика	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о закономерностях мышления, порядке выполнения мыслительных операций, последовательности овладения законами мышления и правильного применения их в практической деятельности менеджера, понимания оценивания и проверки своих и чужих рассуждений с точки зрения истинности высказываний в соответствии с существующими закономерностями формальной логики.</p> <p>Содержание дисциплины: представление о предмете логики; знакомство с формами и операциями человеческого мышления.</p> <p>Понятие: определение понятия, его объема и содержания; соотношение объемов понятий; круги Эйлера-Венна; обобщение и ограничение понятий;</p> <p>родовидовые отношения и отношения целого и части; разнообразие видов понятий и их классификация; правила определения понятий и их нарушение в речи; правила деления понятий; основные виды нарушения деления; логические операции с классами понятий.</p> <p>Суждение: определение и структура суждения. Суждение и предложение; классификация простых суждений по количеству и качеству; преобразования суждений; сложные суждения; логический квадрат; выводы из простых суждений с использованием логического квадрата; логические отношения между простыми суждениями; логические отношения между сложными суждениями; таблицы истинности.</p> <p>Умозаключение: определение, виды и структура умозаключения; фигура и модус умозаключения; способы определения истинности умозаключения; дедуктивные умозаключения; индуктивные умозаключения; умозаключения по аналогии.</p>
Б1.В.ОД.11	Экология	<p>Цель изучения дисциплины: обеспечение методологического, мировоззренческого и практического уровней подготовки обучающихся университета по экономическим, экологическим, социальным аспекта географии России в объеме, необходимом выпускникам для успешной деятельности. Задачи курса: дать систематические сведения о природе, населении и хозяйстве своей Родины, раскрыть их разнообразие; рассмотреть этапы заселения и освоения территории страны, вскрыть специфику жизни, деятельности и отдыха людей в различной природной, геополитической, демографической и социально-экономической обстановке; показать особенности взаимодействия природы и человека на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов; рассмотреть суть и значение межотраслевых и межрегиональных связей; рассмотреть особенности экономико-географического районирования страны и</p>

		<p>специфику экономических районов.</p> <p>Содержание дисциплины: историко-географические особенности формирования страны, современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и экологическое положение РФ; ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы и основные ресурсные базы; численность и национальный состав населения России, особенности размещения, основные черты главных зон расселения, формы расселения и типы населенных пунктов, миграционные процессы, понятие «трудовые ресурсы» и изменения в структуре занятости; роль и значение межотраслевых комплексов в хозяйстве страны, их состав, уровень развития, главные факторы размещения, основные районы и крупные центры; экономические районы России, особенности их экономико-географического положения, ресурсной базы, населения, хозяйственной специализации; проблемы взаимодействия их природы и производства.</p> <p>Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны; влияние географического положения на особенности природы, хозяйства, жизнь населения страны; особенности хозяйственной деятельности, средств передвижения, орудий труда, жилищ, одежды, обычаев, культуры, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровнях урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основная специализация районов, факторы и условия размещения предприятий; особенности природы, населения, хозяйства, экологических ситуаций отдельных районов России, различия в уровне их социально-экономического развития.</p>
Б1.В.ОД.12	Концепции современного естествознания	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у специалиста целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, понимания возможности современных научных методов познания, умения использовать научные методы познания, которые ставит постоянно меняющийся мир, создать представление об общей современной естественнонаучной картине мира.</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия об объективных законах природы и их материалистическое толкование; трактовку основных терминов и понятий.</p> <p>Уметь правильно учитывать и использовать объективные законы природы; связывать новейшие открытия с изученным материалом; предвидеть дальнейшее развитие современного мира в его объективной целостности; применять полученные знания при изучении других дисциплин.</p> <p>Владеть общим кругозором, повышенной культурой мышления и сформированным научным мировоззрением, которое во многом</p>

		<p>определяется знанием и усвоением наиболее важных концепций естествознания.</p> <p>Содержание дисциплины: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Естествознание и его роль в культуре; этика научных исследований; псевдонаука; развитие представлений о материи; развитие представлений о движении; развитие представлений о взаимодействии. Пространство, время, симметрия. Принципы симметрии, законы сохранения; эволюция представлений о пространстве и времени; специальная теория относительности; общая теория относительности. Структурные уровни и системная организация материи. Микро-, макро-, мегамиры; организация материи на физическом уровне; организация материи на химическом уровне; особенности биологического уровня организации материи. Порядок и беспорядок в природе. Динамические и статистические теории; принципы дополнителности; принципы возрастания энтропии; закономерности самоорганизации. Эволюционное естествознание. Космология; происхождение жизни; биологический эволюционизм; генетика и эволюция. Биосфера и человек. Экосистемы; биосфера; человек в биосфере; глобальный экологический кризис.</p>
Б1.В.ОД.13	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	<p>Общая задача курса – дать основополагающее представление об особенностях экономико-математического моделирования распределительных процессов на предприятиях, моделях сетевого планирования, моделях оптимальной специализации производства, моделях прогнозирования ресурсного обеспечения, учитывающего специфику отрасли и некоторых, широко используемых процедурах поиска решений в экономических системах.</p> <p>Цель дисциплины – повысить способности обучающихся к овладению методологией построения и применения математических моделей экономических процессов и объектов, принятию обоснованных, объективных хозяйственных решений в ситуациях исключительной сложности с помощью моделей и количественных методов; углубить теоретические знания о проблемах современной экономики, которые исследуются средствами математического моделирования.</p> <p>Содержание дисциплины: Межотраслевой баланс и структура цен в экономике. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Динамическое программирование и его экономические приложения.</p>
Б1.В.ОД.14	Демография	<p>Цель дисциплины “Демография” - дать знания и навыки в области основ демографии; ознакомить с основными понятиями, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, показать особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся:</p> <p>Должен знать:</p> <p>- основные понятия и термины курса (брак, брачное поведение,</p>

		<p>брачность безбрачие, бездетность, брутто-коэффициент воспроизводства населения, возрастная аккумуляция, возрастнополовая пирамида, возрастная структура населения, движение населения, домохозяйство, смертность, рождаемость, разводимость, демографическая политика и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; - иметь представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;; - приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения). <p>Содержание курса: Демография как наука. Источники данных о населении и демографических процессах. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов. Демографические коэффициенты вероятности. Основы метода демографических таблиц. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения в целом. Основы прогнозирования демографических процессов. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России. Основные проблемы демографической политики России в XXI веке</p>
Б1.В.ОД.15	Связи с общественностью в органах власти	<p>Курс ставит своей целью формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности массовых коммуникаций и PR, видах и методах работы со СМИ, методологического подхода к организации связей с общественностью в процессе профессиональной и трудовой деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективных приемов коммуникаций во внешней и внутренней среде организации.</p> <p>Содержание дисциплины: Вторжение в повседневность как основной механизм воздействия на общественные отношения. Повседневность как модель общества. Повседневность и власть в новом российском обществе. Пропаганда как групповое воздействие. Социологическая пропаганда. Контрпропаганда, Инфпропаганда. Пропаганда – дело вчерашнего дня. Торговая реклама как социальный механизм формирования отношений в обществе. Стиль жизни и мода. Ее смыкание с пропагандой. Проблема ненадлежащей рекламы. Регулирование и контроль рекламной деятельности. Проблема национальной рекламы. Информационная политика РФ - проблемы и тенденции развития; правовые основы ПР. ПР как элемент эффективного управления. Отличие ПР от пропаганды и рекламы. Критерий ПР-деятельности. Цели ПР. Средства, методы и технологии ПР. ПР и корпоративная культура. Креативность в ПР. Проблема интегративного маркетингового комплекса. Карта</p>

		<p>информационного поля. Информационное пространство. Информационные ресурсы современного общества и государства. Информационная политика РФ - проблемы и тенденции развития; правовые основы ПР. Роль и место социальной информации в государственном управлении общественными связями. ПР в системе управления информационными потоками в деятельности государственной службы. Функциональные задачи государственной информационной политики в условиях рыночных реформ. Инсайдерская информация. Типологические изменения отношений со СМИ. Факторы реализации государственной информационной политики. Известность и доверие как благоприятный климат для связей с общественностью. Информационно-разъяснительная работа с общественностью. Роль ПР-деятельности в социальном диалоге организации с ее общественностью. Паблисити – «новости о себе». Пресс-рилейшнз в условиях свободы слова и печати. Роль и функции пресс-службы в работе со СМИ. Средства и методы паблисити. Мониторинг в управлении информационной политикой администрации. Спин-докторинг. Проблема импропаганды и творческой вольности. Основные организационные формы ПР и практические мероприятия ПР; основные жанры журналистики и ПР.</p>
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система Российской Федерации	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области бюджетных финансов, в раскрытии понятий теории бюджетных отношений, их внутренней логики и модели функционирования этих отношений; выработке базовых знаний о бюджетной системе, бюджетной политике и об основах управления бюджетными средствами</p> <p>Содержание дисциплины: Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Сущность и специфические признаки бюджета. Экономическое содержание бюджета и его взаимосвязи с налоговой системой, денежно-кредитной системой, общественным воспроизводством, социально-экономической политикой государства. Признаки бюджета (денежная форма, безвозмездность движения стоимости, исторический характер). Функции и принципы построения бюджета. Роль бюджета в экономике государства. Законодательная база осуществления бюджетного процесса в РФ строится с учетом федерального устройства. На каждом уровне власти бюджетная компетенция имеет свои особенности. Взаимоотношения звеньев бюджетной системы реализуются через механизм межбюджетных отношений, в основу которых заложены принципы бюджетного федерализма. Федеральное законодательство предусматривает обязательность финансового обеспечения функций, выполняемых органами государственной власти и органами местного самоуправления через соответствующие бюджеты. Структуру доходов и расходов бюджетов субъектов РФ следует рассматривать вместе с проблемами межбюджетных отношений, устойчивости каждого бюджета, перераспределения компетенции органов власти по фиксированию расходов. Государственная поддержка промышленности, энергетики и строительства осуществляется посредством инвестиций. Государство осуществляет</p>

		<p>регулирование инвестиционной деятельности путем финансовой поддержки целевых программ на безвозвратной и возвратной основах. Необходимость государственной поддержки сельского хозяйства, как жизнеобеспечивающей и одной из важнейших отраслей экономики, обуславливается особенностями агропромышленного комплекса. Предприятия транспорта, дорожного хозяйства и связи обеспечивают производственные и межрегиональные связи и удовлетворяют потребности населения в перемещении и информации. Они тесно взаимодействуют со всеми сферами народного хозяйства и социальной сферой общества. Финансирование ЖКХ в связи со спецификой его функционирования осуществляется прежде всего из бюджета. Во всех развитых странах всегда уделяется огромное внимание решению научно-технических проблем, именно, новая научно-техническая информация, полученная в результате фундаментальных исследований и является тем «неделимым общественным благом, которое каждый член общества должен получать бесплатно от государства, являясь плательщиком налогов.</p>
Б1.В.ОД.17	Налоги и налогообложение	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний в области налоговой политики государства, функционирования налоговой системы, взимания важнейших видов налогов и сборов на основе действующего налогового законодательства РФ.</p> <p>Содержание дисциплины: Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Налогообложение на основе патента. Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит. Платежи за пользование природными ресурсами. Налоги с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Налоговая декларация. Имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы</p>

		выездных проверок.
Б1.В.ОД.18	Региональное управление и территориальное планирование	<p>Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие региона и управление им. Региональное управление. Региональные интересы. Цели регионального управления. Региональная автаркизация. Региональный монополизм. Система регионального управления. Региональная политика, связь с региональным управлением. Принципы и методы осуществления регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Необходимость государственного регулирования территориального развития. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира. Блок формирования. Реализация государственного регулирования территориального развития. Селективная поддержка регионов. Блок контроля. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p>
Б1.В.ОД.19	Инновационный менеджмент	<p>Курс «Инновационный менеджмент» ставит своей целью формирование у обучающихся теоретических знаний об инновациях и способах управления инновационными процессами, методологического подхода к управлению в данной сфере, в том числе в процессе своей экономической и трудовой деятельности, и практических навыков применения полученных знаний.</p> <p>Курс предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка у обучающихся теоретических навыков по анализу инновационного потенциала проектов, организаций и персонала и ведению инновационной деятельности; - формирование профессиональных навыков по управлению инновационными проектами и процессами в профессиональной деятельности; - формирование практических навыков по предпринимательской деятельности. <p>Содержание дисциплины: Введение в управление инновационными процессами. Инновационная деятельность как объект управления. Инновации в современном обществе. Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов на уровне фирмы. Стратегия инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Инвестиции и инновации. Оценка эффективности инноваций</p>
Б1.В.ОД.20	Социология управления	<p>Курс ставит своей целью формирование у обучающихся системных представлений о социологических закономерностях управленческой деятельности, навыков анализа социологических причин, лежащих в основе снижения и повышения эффективности управления, а также практических приемов эффективных управления персоналом организации.</p> <p>Курс предусматривает решение следующих задач:</p> <p>выработка у обучающихся теоретических и практических навыков по анализу социальных факторов в профессиональной управленческой деятельности;</p>

		<p>формирование практических навыков правильного применения социально-психологических методов управления в практической трудовой (профессиональной) деятельности;</p> <p>формирование профессиональных навыков работы в группе и команде, а также навыков правильной организации такой работы.</p> <p>Содержание дисциплины: Краткие теоретические основы социологии и психологии управления. Личность. Организация как социальная система. Организационная культура. Руководитель в организации. Группы организации. Работа в группе и команде. Нормальная подсистема организации. Конфликтные отношения в управлении</p>
Б1.В.ОД.21	Управление проектами	<p>Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области: умения формулирования проекта, которое продумывается с точки зрения стратегии и бизнес целесообразности; разработки проекта, воплощение которого оптимально удовлетворяет нуждам будущих потребителей, включает производственный блок, интеграция которого в управление гарантирует эффективную разработку и поставку результатов проекта; технологий, которые должны быть тщательно подобраны и протестированы; процесса разработки, развивающегося гладко при жестком управлении конфигурациями и железным контролем изменений; эффективного управления риском; управления поставками, обеспечивающего увеличение стоимости создаваемого объекта; эффективной реализации продукции, изготовленной в результате проекта.</p> <p>Содержание дисциплины: Управление проектами - новое направление менеджмента. Внешняя и внутренняя среда формирования проектов. Структура организаций и управление проектами. Замысел проекта. Методы отбора и оценки проектов. Управление рисками в проектировании. Планирование проекта. Определение потребности в ресурсах при проектировании. Формирование команды проекта. Руководство проектом. Ведение переговоров в ходе осуществления проекта. Управление конфликтами в проектировании. Факторы, обеспечивающие успех и неуспех проекта. Перспективы управления проектами</p>
Б1.В.ОД.22	Маркетинг территорий	<p>Целью курса является характеристика современных подходов к организации управления территориями; формирование у обучающихся системы знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития территориальных образований различных типов (преимущественной урбанизированных территорий).</p> <p>Содержание дисциплины: Введение в маркетинг территории. Маркетинговый подход к управлению продвижением территорий. Стратегическое планирование и маркетинг города. Этапы процесса планирования и реализации мероприятий маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территории. Международный опыт создания системы продвижения территории города. Современное состояние системы продвижения Санкт-Петербурга.</p>
Б1.В.ОД.23	Управленческий консалтинг	<p>Целью дисциплины «Управленческий консалтинг» является формирование у обучающихся основных знаний и умений,</p>

		<p>связанных с анализом системы управления, представление об общей методологии исследований, об основах системного анализа, о методах и приемах исследования и сфере их применения.</p> <p>Курс «Исследование систем управления» преследует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал, даваемый в курсах экономической теории, менеджмента, теории управления, исследование социально-экономических и политических процессов, статистика, конфликтология, социология; • дать комплекс теоретических и методических знаний по способам проведения и анализа систем управления. <p>Содержание дисциплины: Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления. Задачи анализа и синтеза систем управления. Определение объекта анализа. Структурирование системы управления. Исследование информационных характеристик систем управления. Определение количественных и качественных показателей системы управления. Оценка эффективности системы. Обобщение и оформление результатов анализа. Цели и задачи исследования. Основные понятия и этапы структуризации проблем. Критический анализ функционирования системы управления. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы. Принятие решения и выбор оптимальных решений. Гипотеза, концепция и проект исследования. Состав и выбор методов исследований систем управления. Измерения, данные и информация при исследовании. Логический аппарат исследования. Основные подходы в системном исследовании управления. Характеристика этапов проведения исследования систем управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Учет факторов при проведении исследования и определение характера их влияния. Формы и виды прикладных исследований систем управления. Цели и особенности прикладных исследований. Исследования быстрогодействия систем управления. Маркетинговые исследования. Оценка безопасности. Социологические исследования систем управления. Исследования мотивации работников. Контроль и диагностика конфликтов. Социометрические исследования. Анализ документов (контент-анализ). Плановые исследования. Экономические исследования систем управления: бухгалтерский учет и аудит.</p>
Б1.В.ОД.24	Планирование и проектирование организаций	<p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний по планированию на уровне организации (предприятия).</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность и функции планирования. Методы и принципы планирования. Виды планов. Организация внутрифирменного планирования. Система показателей и нормативов в планировании. Планирование производства и реализации продукции. Планирование труда и заработной платы. Планирование издержек производства. Финансовое планирование. Бизнес-планирование. Оперативно-производственное планирование. Сетевые методы планирования и управления.</p>

Б1.В.ОД.25	Муниципальное право	<p>Основной целью учебной дисциплины является получение обучающимися навыков работы с массивом правовых норм, регулирующих организацию местного самоуправления.</p> <p>Содержание дисциплины: Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Источники муниципального права. Понятие, сущность, функции, система, принципы, история и зарубежные модели местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Право органов местного самоуправления участвовать в осуществлении отдельных государственных полномочий. Право органов местного самоуправления осуществлять отдельные полномочия. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Иные органы муниципального образования. Муниципальная служба. Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления. Земельные ресурсы муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в хозяйственном обороте. Финансовая основа местного самоуправления. Структура местного бюджета. Межбюджетные отношения с участием муниципальных образований. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	Элективные курсы по физической культуре	<p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Социальная значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОПределение в физической культуре и спорте. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.</p>
Б1.В.ДВ.1.1	Государственная защита прав потребителей	<p>Основной целью изучения курса «Государственная защита прав потребителей» является освоение основных категорий, содержащихся в законе «О защите прав потребителей», а также</p>

		<p>других нормативно-правовых актов, имеющих первостепенное значение в регулировании отношений по защите прав потребителей, основных тенденций развития движения в защиту прав потребителей.</p> <p>Содержание дисциплины: Становление движения в защиту прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей в РФ. Нормативное регулирование защиты прав потребителей в РФ. Защита прав потребителей на информацию. Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей</p>
Б1.В.ДВ.1.2	Государственный контроль рекламы	<p>Цель преподавания курса - формирование у обучающихся системных представлений о сущности, необходимости и видах рекламы, особенностях общественного и государственного контроля в данной сфере деятельности, видах, формах и методах осуществления данного контроля, а также практических навыков по осуществлению контроля рекламы различного характера в процессе экономической, трудовой деятельности, в том числе при управлении организацией.</p> <p>Содержание дисциплины: Место и роль рекламы в современной экономике. Основные составляющие рекламы. Реклама как коммуникация. Классификация и средства распространения рекламы. Требования российского законодательства к рекламе и рекламодателям. Опыт международного регулирования в рекламе. Система государственного контроля рекламы в РФ. Виды и способы государственного контроля рекламы. Моделирование рекламного обращения</p>
Б1.В.ДВ.2.1	Планирование карьеры	<p>Курс «Планирование карьеры» имеет следующие цели: дать представление обучающимся о том, как на них после поступления на работу сможет воздействовать администрация в соответствии с законом о труде; какие права и обязанности в этой области будут иметь сами работники; научить молодых специалистов планировать свою карьеру, как за весь трудовой период, так и на отдельных этапах трудового пути; научить их трезво оценивать свои способности и возможности продвижения; показать, как администрация организаций и фирм должна организовывать эту работу.</p> <p>Содержание дисциплины: Деловая карьера как социально-экономическая категория. Управление процессом деловой карьеры. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Поиск работы. Отбор претендентов на вакантную должность. Процедура приема на работу. Процессы продвижения, перемещения и увольнения работников. Оценка работ и работников. Профподготовка, повышение квалификации и подготовка руководителей. Организация работы по управлению деловой карьерой администрацией фирмы. Специфика управления карьерой у молодых специалистов</p>
Б1.В.ДВ.2.2	Опыт зарубежного управления	<p>Цель преподавания курса - изучение обучающимися ключевых идей зарубежного менеджмента.</p> <p>Содержание дисциплины: От кадровых к человеческим ресурсам. Том Питере и модель 7S. Наделение полномочиями. Реализация идеи наделения полномочиями на практике. Розабет Мосс Кантер.</p>

		<p>Формирование идеи наделения полномочиями. «Обратная связь в 360 градусов». Управленческий талант. Управление изменениями. Как люди относятся к изменениям? Семь навыков и умений для управления изменениями Ричард Паскаль. От изменений к трансформации. От корпоративного человека к поколению X. Управление карьерой. Новые способы работы. Управление собственным развитием.</p> <p>Энергичные продажи - развитие маркетинга. Запрос на рыночную ориентацию. «Четыре Р» маркетинга. Маркетинг взаимоотношений. Управление брендом. Расширение использования брендов. Возникновение лидера нового типа. Военные модели. Эволюция лидерства. Лидер нового типа. Уоррен Беннис - делать правильные вещи. Командная работа. Развитие обучающегося бизнеса. Крис Арджирис. Обучающий вызов. Обучающаяся организация. Семь препятствий на пути создания обучающихся организаций. Изменяющаяся роль бизнес-школ. Новый тип бизнес-школы. Обучение через действия. Открытие мира. Основные факторы глобализации. Как работает глобальная компания. Фоне Тромпенаарс - космополитические взгляды менеджмента.</p>
Б1.В.ДВ.3.1	Взаимодействие с некоммерческими и организациями	<p>Цель курса – формирование навыков планирования и теоретических основ создания некоммерческих организаций. Содержание курса: Жизненный цикл НКО, основные стадии, действия предпринимателя на каждой из них, завершение и конверсия предпринимательской деятельности. Проект НКО, состав, содержание, методы обоснования и расчеты. Оценка проекта НКО. Методы управления реализацией проекта НКО. Организационно-правовые формы НКО. Подходы к обоснованию выбора. Особенности построения, сочетание интересов участников, права и ответственность НКО. Отчетность НКО. Формы взаимодействия НКО и государства.</p>
Б1.В.ДВ.3.2	Корпоративная социальная ответственность	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного знания и понимания основных законов развития корпоративной социальной ответственности и экономики социальной сферы, направленной на воспроизводство человеческого и социального капиталов, их организации, целей и ролей в этих процессах государства и частного предпринимательства, общественных и некоммерческих организаций, формах и способах управления процессами и организациями социальной сферы, а также практических приемов и навыков эффективного управления социальной организацией.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет и методология курса. Корпоративная социальная ответственность. Социальный менеджмент. Социальная политика. Общественные блага и структура социальной сферы. Система управления социальной сферой. Социальная помощь и социальная работа. Управление в отраслях социальной сферы. Реформы в социальной сфере.</p>
Б1.В.ДВ.4.1	Государственная экономическая политика	<p>Цель дисциплины – дать обучающимся понимание основ экономической политики государства в основных сферах хозяйственной жизни.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины «Государственная экономическая политика». Научная основа</p>

		<p>государственной экономической политики. Субъект экономической политики государства. Цели и задачи государственной экономической политики. Объекты государственной экономической политики. Результаты государственной экономической политики. Историческая практика реализации государственной экономической политики. Особенности государственной экономической политики в Руси-России-СССР. Борьба тенденций в современной экономической политике. Пути повышения эффективности государственной экономической политики. Приоритеты экономического развития России. Обеспечение благоприятных внешнеполитических условий развития России.</p>
Б1.В.ДВ.4.2	Стратегическое планирование	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере стратегического планирования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Исторически сложившиеся концепции управления на предприятии. Понятие и сущность стратегии. Классификация стратегий. Роль, принципы и методы прогнозирования в стратегическом планировании. Миссия, стратегическое видение и цели организации. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Портфельный анализ. SWOT-анализ. Модели стратегического выбора и реализация стратегии организации. Основные факторы, влияющие на выбор стратегии. Понятие системы государственного стратегического планирования. Федеральное нормативно-правовое регулирование стратегического планирования. Указ президента Российской Федерации «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации» от 12 мая 2009 г. №536. Проект федерального закона «О государственном стратегическом планировании»</p>
Б1.В.ДВ.5.1	Государственные и муниципальные финансы	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, в раскрытии понятий теории Государственных и муниципальных финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений; выработке базовых знаний о финансовой системе, финансовой политике и об основах управления Государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Содержание дисциплины: Государственные и муниципальные финансы как особая форма экономических отношений.</p> <p>Специфика государственных и муниципальных финансов как самостоятельной экономической категории. Роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества. Функции государственных и муниципальных финансов. Понятие финансово-кредитной системы страны. Сферы и звенья этой системы в России, их взаимосвязь. Понятие государственных и муниципальных доходов и их функции, источники и методы их формирования. Понятие государственных и муниципальных расходов. Сущность государственных и муниципальных расходов. Формы государственных и муниципальных расходов. Понятие его бюджета. Основные функции бюджета. Поступления в бюджет.</p>

		<p>Сущность бюджетного дефицита и причины его возникновения. Бюджетный профицит. Возможные направления использования. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы, Бюджетное планирование и его специфика по уровням бюджетной системы, его функции и задачи. Этапы бюджетного процесса. Порядок и последовательность принятия государственного бюджета. Сущность, межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Бюджетная сбалансированность в системе бюджетного федерализма. Принципы взаимодействия бюджетов различных уровней бюджетной системы. Механизм действия бюджетного федерализма. Доходы и расходы местных бюджетов. Муниципальный долг. Понятие, содержание и формы государственного кредита. Функции государственного кредита. Государственный долг и его классификация. Система управления государственным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования. Их состав, назначение, порядок формирования, источники доходов. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ. Формирование специальных внебюджетных фондов, их назначение и порядок использования.</p>
Б1.В.ДВ.5.2	Концепции государственного регулирования экономики	<p>Цель дисциплины – дать обучающимся понимание основных концепций государственного регулирования экономики. Содержание дисциплины: Проблема необходимости вмешательства государства в экономическую жизнь. Необходимость государственного регулирования экономики. Рыночное регулирование экономических процессов. Сознательное плановое регулирование экономики. Субъект и объект государственного регулирования экономики. Современные задачи регулирования экономики России. Идеи экономистов 16 – 18 веков по вопросу государственного регулирования экономики. Экономический либерализм как теория и практика государственного воздействия на экономику. Д.Кейнс и его теория государственного вмешательства в экономику. Индикативное планирование. Теория государственного дирижизма. Марксистская теория государственного управления. «План Путина» как основа современной государственной политики РФ.</p>
Б1.В.ДВ.6.1	Государственная социальная политика	<p>Цель дисциплины – дать обучающимся понимание основ социальной политики государства в основных сферах хозяйственной жизни. Содержание дисциплины: Социальная политика государства. Ее конституционно-правовые основы: "Всеобщая декларация прав человека" 10.XII.1948 г., Конституция РФ, "Хартия социальных прав граждан" (Межпарламентская Ассамблея стран СНГ). Состояние социальной сферы в России. Показатели уровня и качества жизни. Проблемы и задачи социального управления, продиктованные экономической ситуацией. Приоритетные пути решения социальных задач: развитие производства, повышение производительности труда и доходов населения. Организация</p>

		социальной инфраструктуры. Социальные стандарты как средство обеспечения социальных гарантий. Тенденции в изменении минимального потребительского бюджета семьи, потребительской корзины, прожиточного минимума. Политика государства, направленная на развитие социальных гарантий граждан. Проблемы и достижения в этой области. Социальное выравнивание различных слоев населения и регионов.
Б1.В.ДВ.6.2	Страхование	Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостную систему знаний о страховании, комплекс теоретических и практических знаний в области страхования, функционирования страхового рынка в РФ. Содержание дисциплины: Риски и риск-менеджмент. Экономическая сущность, роль и классификация страхования. Правовые основы страховой деятельности в России. Страховой надзор. Сущность, содержание и задачи актуарных расчетов. Страховой рынок и виды страхования. Личное страхование, его сущность и назначение. Виды личного страхования: страхование жизни, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев. Сущность, назначение и функции страхования имущества. Особенности страхования ответственности как отрасли страхования. Значение и функции страхования предпринимательских рисков. Финансовая деятельность страховых организаций. Страховые резервы страховщиков. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
Б1.В.ДВ.7.1	Стратегическое государственное управление	Главной целью данного курса является изучение теоретических и практических основ стратегического государственного управления. В результате, обучающиеся должны понимать особенности стратегического менеджмента как одной из функциональных разновидностей государственного управления, знать основные пути выработки и реализации стратегии организации, уметь определять заинтересованные группы в организации и их цели, формировать баланс интересов, уметь формулировать цели организации и определять способы их достижения, владеть технологией стратегического планирования, ориентироваться в видах стратегий, владеть методами управления над процессом реализации стратегий.
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика и социология труда	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного знания и понимания основных законов развития экономики, направленной на воспроизводство человеческого и социального капиталов, её институционализации, целей и ролей в этих процессах государства и частного предпринимательства, общественных и некоммерческих организаций, и способах управления этими важнейшими социально-экономическими процессами. Содержание дисциплины: Предмет и методология курса. Воспроизводство рабочей силы. Рынок труда. Человеческий капитал в общественном производстве. Научные основы организации труда. Нормирование труда. Производительность труда. Труд и заработная плата. Труд как базовый социальный процесс. Мотивация трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения. Планирование социального развития в организации.

Б1.В.ДВ.8.1	Основы молодежной политики	<p>Цель дисциплины – дать обучающимся понимание основ молодежной политики государства и основных форм работы с молодежью.</p> <p>Содержание дисциплины: Молодёжная политика и молодёжь в политике: аспекты взаимоотношений общества и молодёжи. Политические организации молодежи и молодёжная политика в 1990-е – начале 2000-х годов. Ценности политического активизма в молодёжной среде: причины популярности. «Знаковые» фигуры и структура восприятия политических субкультур Запада. Основные методы получения информации о ценностях и явлениях молодёжной культуры. Контент-анализ и использование печатных и электронных документов. Метод включённого наблюдения и границы его применения. Фокусированное и свободное интервью, анкетирование: сильные и слабые стороны. Типовые схемы исследований молодёжной культуры. Пути использования результатов исследования. Политический спектр молодёжных движений современной России. Типология и классификация молодёжных организаций. Цели и функции партийных молодёжных организаций. Самодеятельные политические движения молодёжи. Глобальное и локальное в политической культуре российской молодёжи. Перспективы молодёжных политических организаций.</p>
Б1.В.ДВ.8.2	Управление общественными отношениями	<p>Цель дисциплины - выработать у обучающихся общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей современных общественных отношений.</p> <p>Содержание дисциплины: Природа общественных отношений. Структура общества и взаимодействие социальных групп и общностей. Система общественных отношений. Разновидности общественных отношений. Общественные связи и функциональные группы интересов. Модели сегментации общественности. Проблема управления и манипулирования общественными отношениями в открытом и закрытом обществе. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (ПР); информационные процессы в обществе и управление; коммуникации в организациях. Социальный обмен как тип взаимодействия в общественных отношениях. Главная функция – создание доверия в общественных связях. Проблема выгоды в социальном поведении. Роль правового государства в обменных процессах. Постулаты (Хоманс) и принципы (Блау) процесса обмена. Принципы обмена в сетях общественных отношений. Корпоративизм как основа корпоративных отношений. Природа корпоративизма. Типы корпоративизма. Разновидности корпоративизма. Социокультурный аспект корпоративизма. Корпоративная культура социального государства. Некоммерческий обмен в корпоративных отношениях. Гражданское или корпоративное общество. Социальное государство в системе корпоративных отношений.</p>
Б1.В.ДВ.9.1	Государственная поддержка малого бизнеса	<p>Цель курса – рассмотреть пути поддержки малого бизнеса в современных условиях.</p> <p>Содержание курса: Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах. Политика, организационные структуры и методы стимулирования развития малого</p>

		<p>предпринимательства в странах Европейского Сообщества и США. Оценка использования опыта стимулирования и поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>Государственная организационно-финансовая структура поддержки малого предпринимательства в РФ. Структура, организация и функции органов поддержки малого предпринимательства в РФ. Государственные Программы поддержки малого предпринимательства в РФ. Их система, Содержание, практика, разработки и реализации.</p> <p>Неправительственные структуры и программы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Российские неправительственные организации. Совместные международные проекты. Международные программы поддержки малого предпринимательства в РФ</p>
Б1.В.ДВ.9.2	Антикризисное управление	<p>Главной целью курса является изучение теоретических и практических основ антикризисного управления предприятиями. В результате, обучающиеся должны иметь теоретические знания и практические навыки по осуществлению диагностики и мониторинга экономического и финансового состояния предприятия, формированию антикризисных стратегий, проведению реструктуризации предприятий и компаний, финансовому управлению неплатежеспособным предприятием, оценке недвижимости и бизнеса предприятия, управлению его рисками.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность и закономерности кризисных состояний предприятий. Содержание антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления предприятием. Банкротство и санация предприятий. Наблюдение – начальная процедура арбитражного управления. Внешнее управление имуществом предприятия-должника. Конкурсное производство как процедура банкротства. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами</p>
Б1.В.ДВ.10.1	Инвестиционный менеджмент	<p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний и теоретических основ управления инвестиционной деятельностью, как базовой в области получения информации хозяйствующих субъектов в условиях рынка.</p> <p>Содержание дисциплины: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы развития, критерии и методы оценки, методы и источники финансирования инвестиционных проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционный портфель: типы, принципы и этапы формирования, доход, риск, модели формирования, стратегия управления. Оптимальный портфель. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и</p>

		ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений.
Б1.В.ДВ.10.2	Управление рисками	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний по управлению рисками в процессе управления. Содержание дисциплины: Понятие и задачи и роль перестрахования. Цедирование риска. Схема перестрахования и ретроцессии. Виды перестрахования: факультативный и договорной (облигаторный). Виды договоров перестрахования: пропорциональные (квотные, эксцедентные, квотно-эксцедентные) и непропорциональные (договоры эксцедента убытка, договоры эксцедента убыточности).
Б1.В.ДВ.11.1	Управление государственной и муниципальной собственностью	Основной задачей курса является ознакомление с особенностями формирования объектов государственной и муниципальной собственности, общими принципами и методами управления государственной и муниципальной собственностью. Изучение курса направлено на формирование обучающихся цивилизованного экономического мышления, понимание особенностей экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности, на выработку умения самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам. Содержание дисциплины: Понятие собственности и её сущность. Методы управления государственной собственностью. Муниципальная собственность как основа функционирования системы муниципального управления. Основные задачи экономического регулирования государственной собственности. Регулирование муниципальной собственности. Унитарное предприятие как основная форма государственной и муниципальной собственности. Общие принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
Б1.В.ДВ.11.2	Инвестиционный анализ	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся аналитического мышления, умений и навыков изучения сущности инвестиционных явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, владения специальными методами инвестиционного анализа для решения задач по улучшению организации финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, умения оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства. Содержание дисциплины: Инвестиционный анализ и его роль в управлении организацией. Анализ организационно-экономических условий инвестиционной деятельности организации. Анализ обеспеченности, состояния и использования основными средствами, материальными ресурсами. Оценка обеспеченности персоналом и его использование. Анализ производства продукции и безубыточности объема ее реализации, оценка финансовой устойчивости и использования оборотных

		<p>средств. Анализ управления затратами, финансового результата и рентабельности, финансового состояния, финансовой устойчивости, кредитоспособности и платежеспособности. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Комплексная оценка инвестиционной деятельности организации.</p>
Б1.В.ДВ.12.1	Риторика	<p>Цель курса – изложить историю и теоретические принципы, положенные в основу риторики, дать общее представление о риторике как науке о красноречии, а также дать обучающимся практические навыки искусства красноречия, познакомить с правилами и приемами произнесения публичной речи.</p> <p>Основные задачи курса – формирование у обучающихся:</p> <p>а) знаний основных этапов становления теории риторики, то есть совокупности приемов и навыков обучения красноречию. Теоретическая часть содержит экскурс в историю риторики, ее функция - показать основные тенденции в развитии способов общения (средства коммуникации, общие закономерности). Практическая часть призвана объединить разрозненные представления о технике речи, правилах, стилях, имеющиеся у каждого современного молодого человека, в понятие «риторической культуры», культуры общения.</p> <p>б) умений составлять разнообразные по стилю тексты для публичного использования, вести беседу – «находить возможные способы говорить о возможном» (Аристотель), сочетая при этом рациональное и эмоциональное начала, использовать специальные приемы в типовых ситуациях на основе анализа целевой аудитории, обосновано выбирать стратегию и тактику ведения спора.</p> <p>в) навыков отчетливого и ясного выражения мысли, а также критического системного мышления.</p> <p>Содержание дисциплины: Риторика как теоретическая дисциплина. Риторика и софистика. Аристотелевская логика и основы логической аргументации. Средневековая риторика и риторика эпохи Возрождения; политическая риторика Нового времени. Виды современного ораторского искусства. Устная речь. Техника речи. Сущность риторических операций. Культурная семантика общения. Композиция речи. «Жанры и стили...». Виды речевой деятельности: аналитические и синтетические навыки и умения. Логический аспект общения: формирование элементарной логической культуры. Убеждение, внушение, побуждение как элементы публичной речи. Современная культура аргументации. Сущность умозаключений; структура обоснования: доказательство и опровержение. Виды спора; классификация коммуникативных ситуаций. Современная риторика и теория коммуникации. Проведение дискуссии: правила поведения, роли участников.</p>
Б1.В.ДВ.12.2	Русский язык и культура речи	<p>Целью курса является освоение и поддержание теоретических и практических знаний по русскому языку.</p> <p>Содержание дисциплины: Язык и речь. Предмет и задачи курса. Основное понятие правильной речи – литературная норма. Точность словоупотребления. Правильность употребления существительных.</p>

		Правильное употребление числительных. Правильное употребление местоимений. Трудные случаи глагольного управления. Логическое ударение и порядок слов. Синонимика типов простых предложений. Синонимика предложений сложных.
Б2	Практики	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Тайм-менеджмент	Цель курса – сформировать навыки управления временем и заложить основы самоменеджмента будущего руководителя. Содержание курса: Понятие тайм-менеджмента. Составление баланса времени. Борьба с поглотителями времени. Основы планирования деловых мероприятий. Корпоративная система управления временем.
ФТД.2	Управление государственными и муниципальными и закупками	Основной целью изучения курса является освоение основных категорий, содержащихся в законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», а также других нормативно-правовых актов, имеющих первостепенное значение в регулировании отношений по размещению государственных и муниципальных заказов. Содержание дисциплины: правовое регулирование размещения государственных заказов в Российской Федерации; изучение организации размещения государственного заказа в Российской Федерации; рассмотрение административных процедур размещения заказов в РФ; проблемы организации электронных торгов; анализ практики организации размещения государственных заказов в РФ на государственном и муниципальном уровне.

6. Аннотации программ практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Б2	Практики
Б2.У	Учебная практика
Б2.У.1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П	Производственная практика
Б.2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	преддипломная практика

Аннотация программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное регулирование экономики»)

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривается учебная практика.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями учебной практики обучающихся являются: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися третьего курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; ознакомление обучающихся с характером и особенностями их будущей специальности; непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе; приобретение навыков практической и организаторской работы, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», общий профиль.

Практика проводится в коммерческих организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом финансовых работников.

Учебная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Учебная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса.

Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

Аннотация программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное регулирование экономики»)

Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «Бакалавр») является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является закрепление и расширение теоретические знания в области управления, полученные в университете по дисциплинам: «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления» и другим специальным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики выпускник (бакалавр) должен решить следующие задачи:

- ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими хозяйственно-финансовую деятельность организации (предприятия)- базы практики;
- приобрести профессиональные навыки в области управления ключевыми направлениями социально-экономического развития;
- изучить отчетность организации (предприятия);
- собрать практические материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь теоретические знания и практические навыки, полученных при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего срока обучения.

Производственная практика проводится в бюджетных организациях и учреждениях. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при прохождении производственной практики, используются при подготовке бакалаврской работы.

Базы практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Производственная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса.

Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

Научно-исследовательская работа в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «Бакалавр») является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями научно-исследовательской работы являются закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в научных исследованиях, в том числе приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной исследовательской, аналитической и научной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания бакалаврской работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются приобретение бакалаврами профессиональных навыков и опыта самостоятельной исследовательской, аналитической и научной работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания бакалаврской работы.

Научно-исследовательская работа является необходимой составляющей качественной подготовки бакалавра. Бакалавр в период обучения должен освоить как теоретические знания, так и навыки их применения на практике. Научно-исследовательская работа предполагает использование полученных знаний по ряду дисциплин. Научно-исследовательская работа позволяет подготовить бакалавров к выполнению самостоятельных теоретико-прикладных работ, в том числе бакалаврской работы.

Аннотация программы «Преддипломная практика» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное регулирование экономики»)

Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью преддипломной практики является закрепление и расширение теоретические знания в области государственного и муниципального управления, полученные в университете по дисциплинам: «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная социальная политика», «Государственная и муниципальная служба» и другим специальным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики выпускник (бакалавр) должен решить следующие задачи:

- ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими хозяйственно-финансовую деятельность организации (предприятия)- базы практики;
- приобрести профессиональные навыки в области управления ключевыми направлениями социально-экономического развития;
- изучить отчетность организации (предприятия);
- собрать практические материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь теоретические знания и практические навыки, полученных при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего срока обучения.

Преддипломная практика проводится в бюджетных организациях и учреждениях. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при прохождении производственной практики, используются при подготовке бакалаврской работы.

Базы практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Преддипломная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса.

Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

7. Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ОПОП содержит соответствующие фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относят контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и самостоятельной работы, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, сообщений, эссе, задания для ролевых и деловых игр, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля (специализации) подготовки и её учебному плану.

8. Описание фондов оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний по данной ОПОП включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации включают для каждого аттестационного испытания: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе степени овладения необходимыми компетенциями.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по данной

ОПОП соответствуют принятым в университете системам оценки, в том числе балльно-рейтинговой.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».

Язык обучения – русский.

Данная программа распространяется на филиалы университета.